

CONTENIDOS

Material para el trabajo docente enmarcado en el proyecto:

“Instancia Complementaria de Acreditación para el acceso al nivel Polimodal”.

(Resolución N° 0073)

Elaboración: Profesoras Noemí Bistué y Carolina Ferraris

**8° año: Las grandes transformaciones de las sociedades – siglo XV a 1° mitad siglo XIX .
Inicios, consolidación y ruptura del orden colonial.**

Contenidos Conceptuales:

- Los inicios de la expansión ultramarina europea: móviles y principales rutas.
- América a la llegada de los europeos: breve caracterización de las sociedades indígenas.
- Síntesis del proceso de conquista y ocupación.
- Principales características del orden colonial en los aspectos políticos, social y económico.
- Los grandes cambios del siglo XVIII en América, enmarcados en las transformaciones europeas (nuevas ideas, industrialización).
- Síntesis del proceso de las revoluciones emancipadoras en Hispanoamérica – con énfasis en el caso argentino -, relacionado con la situación internacional producto de la Revolución Francesa.

Contenidos Procedimentales:

- Representación gráfica de procesos históricos en ejes cronológicos.
- Representaciones espaciales de procesos temporales.
- Identificación y aplicación de causas y consecuencias.

Nota: Como se advierte, el énfasis en la selección de contenidos está centrado en la Historia Americana, por lo que, al jerarquizar los mismos, los sucesos europeos deberán ser utilizados para contextualizar y enmarcar la historia de nuestro continente.

Bibliografía sugerida:

Para el docente:

Aróstegui, J. Buchrucker, C. y Saborido, J. 2001. *El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*. Barcelona, Crítica-Biblos.

Bethell, L. 1990. *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica.

Historia General de América Latina. 2001. Madrid, Ediciones UNESCO, Editorial Trotta.

Para el docente y el alumno:

Alonso, M. y otros. 2004. *Ciencias Sociales EGB tercer ciclo 8° año*. Buenos Aires, Aique.

Paura, V. y otros. 2003. *Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana 8°*. Buenos Aires, Longseller.

Souto, P. y otros. 2002. *Ciencias Sociales 8° año*. Col. Recorridos. Buenos Aires, Kapelusz.

Material para el trabajo docente enmarcado en el proyecto:
“Instancia Complementaria de Acreditación para el acceso al nivel Polimodal”.
(Resolución N° 0073)

Elaboración: Profesoras Noemí Bistué y Carolina Ferraris

**9° año: Las grandes transformaciones de las sociedades – 2° mitad siglo XIX a siglo XX .
Conformación y consolidación del Estado Nacional Argentino.**

Contenidos Conceptuales:

- Síntesis del proceso de construcción del Estado Argentino, destacando los principales hitos de dicho proceso.
- La consolidación del Estado Nacional a partir de 1880: del régimen oligárquico a la ampliación democrática, destacando las principales transformaciones económicas, políticas y sociales del período.
- El nuevo rol del Estado a partir de la crisis de 1929: de la “restauración” conservadora a la etapa peronista, destacando las transformaciones económicas, políticas y sociales del período.
- Las causas que condujeron a la inestabilidad política en la Argentina, en el período 1955 – 1976.
- Principales características de la dictadura militar entre 1976 y 1983 y sus consecuencias. El retorno de la democracia.

Contenidos Procedimentales:

- Representación gráfica de procesos históricos en ejes cronológicos.
- Representaciones espaciales de procesos temporales.
- Identificación y aplicación de causas y consecuencias.
- Interpretación de procesos históricos a partir del análisis de textos y documentos.

Nota: Como se advierte, el énfasis en la selección de contenidos está centrado en la Historia Argentina, por lo que el docente deberá utilizar los sucesos mundiales para contextualizar y enmarcar la historia de nuestra nación.

Bibliografía sugerida:

Para el docente:

Aróstegui, J. Buchrucker, C. y Saborido, J. 2001. *El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*. Barcelona, Crítica-Biblos.

Rapoport, M. y colaboradores. 2000. *Historia económica, política y social argentina (1880 – 2000)*. Buenos Aires, Macchi.

Romero. L. A. 1994. *Breve Historia Contemporánea de la Argentina*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Para el docente y el alumno:

Alonso, M. y otros. 2004. *Ciencias Sociales EGB tercer ciclo 9° año*. Buenos Aires, Aique.

Paura, V. y otros. 2003. *Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana 9°*. Buenos Aires, Longseller.

Quinteros, S. y otros. 2002. *Ciencias Sociales 9° año*. Col. Recorridos. Buenos Aires, Kapelusz.