

6.III JUEGOS PARA UNA CIRCULACIÓN SEGURA

PARA:
2º O 3º AÑO DE
NIVEL PRIMARIO

A menudo caminamos por las veredas o nos conducimos por la calle en base a una rutina predefinida, sin prestar atención a lo que hacemos; los chicos de segundo o tercer año de la escuela primaria también suelen hacer esto y en mayor medida, toda vez que usualmente lo hacen acompañados de algún adulto. Trabajar con ellos para desnaturalizar la rutina de su traslado por las calles del pueblo o la ciudad en que viven, brindándoles pautas en las cuales centrar su atención, será un aporte importante en términos de un desplazamiento más seguro.

Para eso, proponemos un juego de recorrido: el “Juego de los peatones”.

Materiales: Un tablero con casilleros numerados en forma consecutiva, diez de los cuales estén resaltados especialmente, un dado, fichas, botones o papelitos de diferentes colores y un mazo con tarjetas.

Cantidad de jugadores: Entre dos y cuatro jugadores o grupos de niños.

Instrucciones: Para empezar, hay que tirar el dado, inicia el jugador (o el grupo de jugadores) que saca el número más alto. Se avanza tanto como el dado indica. Si el jugador cae en alguna casilla de las marcadas, tiene que sacar una tarjeta sin verla, dársela a otro jugador para que se la lea y responder. Si logra dar la respuesta correcta, tira nuevamente el dado. Si no, pierde el turno. Gana el que llega a la meta y el juego no termina hasta que todos lleguen.

Las tarjetas:

Si caminás por la vereda,
¿Cuál es el lugar más seguro?

RESPUESTA CORRECTA:
Del lado de la pared.

Si tenés que caminar por una
ruta de noche ¿De qué manera
tenés que vestirte?

RESPUESTA CORRECTA:
Con ropa fosforescente o clara,
para que se vea luminosa.

Cuando caminás, podés pasar
por un estacionamiento. ¿Qué
tenés que mirar para cuidarte?

RESPUESTA CORRECTA:
Si van a salir autos.

Cuando caminás, podés pasar
por un estacionamiento. ¿A qué
señales tenés que estar atento/a?

RESPUESTA CORRECTA:
A las bocinas, las luces o las alarmas.

En la calle hay muchas señales.
¿Cuáles podrías escuchar?

RESPUESTA CORRECTA:
Las bocinas de los autos, las sirenas
de ambulancias, las chicharras
de los estacionamientos.

En la calle hay muchas señales.
¿Cuáles podrías ver?

RESPUESTA CORRECTA:
El semáforo, las señales de
tránsito, las salidas de coches,
las luces de los autos.

En la calle hay muchas señales.
¿Cuáles podrías ver pintadas
en la calle?

RESPUESTA CORRECTA:
La senda peatonal.

Si tenés que caminar
por una ruta,
¿Por qué lado tenés que ir?

RESPUESTA CORRECTA:
Siempre por la izquierda.

Para cruzar seguro,
¿A qué lado tenés que mirar?

RESPUESTA CORRECTA:
A los dos lados.

Para cruzar seguro,
¿Por dónde tenés que cruzar?

RESPUESTA CORRECTA:
Cruzar por la senda peatonal.

Para cruzar seguro,
¿Dónde tenés que esperar?

RESPUESTA CORRECTA:
Esperar en la vereda.

Para cruzar seguro,
¿Qué señal tenés que esperar?

RESPUESTA CORRECTA:
Esperar que el semáforo peatonal
se ponga verde o el de los autos, rojo.

Si tenés que caminar
con amigos por una ruta,
¿De qué manera tenés que ir?

RESPUESTA CORRECTA:
En fila india.

¿Por qué es peligroso cruzar
entre dos coches estacionados?

RESPUESTA CORRECTA:
Los coches que van andando no te
ven y los que están estacionados
pueden moverse y apretarte entre dos.

Las preguntas de las tarjetas y las respuestas enunciadas por las alumnas y alumnos, podrán dar lugar a intercambios orales en el aula, que el docente provocará indagando en los fundamentos de las respuestas correctas, sobre el contexto en que pueden ocurrir esas situaciones, o sobre sus variantes; preguntando, por ejemplo: ¿por qué caminaríamos por la izquierda si estamos conduciéndonos a pie por una ruta? ¿puede ocurrirnos esto si vivimos en la ciudad? ¿y si nos desplazamos a caballo por dónde sería mas seguro...?

